

**Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества
образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино**

Контрольная работа по литературе за первое полугодие для 7 класса.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по литературе для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с. Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литература» в 7 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Русская литература 19 в.»

Вид работы: контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

Работа проверяет читательскую компетенцию обучающихся (способность к осмыслению письменных художественных текстов и рефлексии на них, поиску и анализу информации).

О степени сформированности литературоведческой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные со знанием основных закономерностей историколитературного процесса, особенностей литературных направлений и течений, художественного мира, сюжетов, проблематики произведений конкретного писателя.

Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися умениями давать устный или письменный ответ на вопрос по тексту произведения, в том числе с использованием цитирования

3. Система оценивания контрольной работы

Задания с 1 по 3 оцениваются 1 баллом, с 4 по 5, 10 задания оцениваются 5 баллами (за каждый правильный ответ 1 балл). Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 24 баллов. За выполнение работы учащиеся получают оценки по пятибалльной шкале. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Баллы	Отметка
24	«5»

20-23	«4»
15- 19	«3»
14	«2»

Демонстрационный вариант работы

1. Определите жанры следующих произведений:

- а) Висит груша – нельзя скушать.
- б) Семеро одного не ждут.
- в) «Бирюк»
- г) «Полтава»

2. Что не относится к устному народному творчеству?

- А) потешка;
- Б) поговорка;
- В) пестушка;
- Г) роман.

3. К какому роду литературы относят былины?

- А) лирика.
- Б) драма.
- В) эпос.

4. Соотнесите автора и произведение.

1. А. С. Пушкин	А) «Тарас Бульба»
2. Н. В. Гоголь	Б) «Ангел»
3. М. Ю. Лермонтов	В) «Полтава»
4. И.С.Тургенев	Г) «К статуе Петра Великого»
5. М. В. Ломоносов	Д) Хорь и Калиныч

5. Соотнесите термин и определение.

1) былина	А) небольшое эпическое произведение, повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека
2) композиция	Б) изображение неживых предметов в виде живых существ
3) рассказ	В) краткое мудрое изречение, имеющее поучительный смысл
4) трагедия	Г) построение художественного произведения
5) пословица	Д) вид драмы, в основе которого лежит неразрешимый конфликт, часто заканчивающийся смертью героя
6) олицетворение	Е) картина природы в художественном произведении
7) эпитафия	Ж) произведение устной поэзии о богатырях и народных героях
8) пейзаж	З) краткое изречение, которое автор помещает перед произведением или его частью, чтобы помочь читателю понять главную мысль

6. Какие исторические поэмы А.С. Пушкина вы можете назвать?

7. Перечислите малые жанры русского фольклора.

8. Как вы понимаете определение «маленький человек»? В каком произведении А.С. Пушкина мы встречаемся с таким героем? Назовите его имя.

9. Дайте полное название цикла повестей, в который вошло произведение «Станционный смотритель» А.С.Пушкина.

10. Назовите автора и произведение по приведенной цитате.

1. «...— Ну, нечего скромничать, — перебила его одна из собеседниц. — Мы ведь знаем ваш еще дагерротипный портрет. Не то, что не безобразен, а вы были красавец.

2. «В молодой Марии почтена: везде прославилась она Девницей скромной и разумной.»

3. «В минуту жизни трудную теснится ль в сердце грусть...»

4. «Да разве найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которая бы пересилила русскую силу!

5. «Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

11. О каком герое идет речь?

«Покамест собирался он переписать мою подорожную, я смотрел на его седину, на глубокие морщины давно небритого лица, на сгорбленную спину — и не мог надивиться, как три или четыре года могли превратить бодрого мужчину в хилого старика».

12. Выбрать определение гиперболы.

А) один из тропов, чрезмерное увеличение свойств изображаемого предмета.

Б) один из тропов, сопоставление предметов и явлений по их внешнему сходству, присущим им качествам.

В) один из тропов, перенесение свойств одного предмета или явления на другой, но основании общего их признака.

13. Какие задачи ставил перед собой Тарас Бульба в борьбе с поляками?

А) расширение границ русского государства.

Б) борьба за национальную независимость Украины.

В) завоевание славы среди казаков.

14. Определите жанр «Русских женщин» Н.А.Некрасов:

А) повесть.

Б) поэма.

В) рассказ.

Г) баллада.

15. Назовите троп: **изображение явлений природы и неодушевлённых предметов как живых существ.**